



**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE**  
**1. a 2- ročník ZŠ s vyučováním rusínského jazyka**  
**1. a 2.ročník - DODATOK**  
**Škola pre život**



*Motto: „Dobré vzdelanie nám pomáha rozumieť svetu a nájsť si v ňom vlastné miesto.“*

<i>Vzdelávací program</i>	<b>Škola pre život</b>
<i>Stupeň vzdelania</i>	<b>ISCED 1</b>
<i>Dĺžka štúdia</i>	<b>ISCED 1 - 4 roky</b>
<i>Vyučovací jazyk</i>	<b>slovenský</b>
<i>Študijná forma</i>	<b>denná</b>
<i>Druh školy</i>	<b>štátna</b>
<i>Aktualizovaný a schválený</i>	<b>24.08.2020</b>
<i>Prerokovaný na Rade školy</i>	<b>16.09.2020</b>

Predkladateľ:

<i>Názov školy</i>	<b>Základná škola</b>
<i>Adresa</i>	<b>Komenského ulica 135/6, 068 01 Medzilaborce</b>
<i>IČO</i>	<b>37874063</b>

Koordinátori pre tvorbu školského vzdelávacieho projektu:

<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Pracovná pozícia</i>	<i>Telefón</i>	<i>Fax</i>	<i>E-mail</i>
<b>PaedDr. Emília Kocanová</b>	<b>riaditeľka školy</b>	<b>0577321001</b>	<b>057 7321001</b>	<b>kocanovaem@gmail.com</b>
		<b>0918361973</b>		
<b>RNDr. Anna Kulik Tarčová</b>	<b>zástupkyňa riaditeľky školy</b>	<b>0577321001</b>		<b>annatarca@gmail.com</b>
		<b>0918223820</b>		

Zriaďovateľ:

<i>Názov</i>	<i>Telefón</i>	<i>Fax</i>	<i>E-mail</i>
<b>Mestský úrad, Mierová ulica, Medzilaborce</b>	<b>057 7460111</b>	<b>054 7460131</b>	<b>medzilaborce@stonline.sk</b>

## Formy výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa v základnej škole organizuje dennou formou štúdia. Denná forma štúdia sa uskutočňuje ako celodenná. Vzdelávanie sa môže uskutočňovať aj formou individuálneho vzdelávania podľa individuálneho vzdelávacieho programu alebo podľa individuálneho učebného plánu. Poldenné vzdelávanie je organizované len v dopoludňajších hodinách v rozsahu piatich pracovných dní v týždni. Celodenné vzdelávanie je organizované v dopoludňajších aj v odpoľudňajších hodinách v rozsahu piatich pracovných dní v týždni. Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia alebo formou individuálneho vzdelávania. Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné

		1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník								
<b>Šk.r. 2020/2021</b>		HOL	OPU	KUR	STE	FIR	VAS	MEL								
<b>I.stupeň- inovovaný</b>		1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A								
Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	PH	P	V	P	V	P	V	P	V						
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a lit.	31	9		9		8	1	8	1	7		7		7	
	1.cudzí jazyk	6		1		1		1		1	3		3		3	
	Rusínsky jazyk - hodina navyše			1		1		2		2						
Človek a príroda	Prvouka	3	1		1		2		2							
	Prírodoveda	3									1	1	1	1	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3									1		1		2	
Človek a hodnoty	EV / NV	4	1		1		1		1		1		1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
Človek a svet práce	Informatika	2									1		1		1	
Umenie a kultúra	Pracovné vyučovanie	2									1		1		1	
	Výtvarná výchova	6	2		2		2		2		1		1		1	
Zdravie a pohyb	Hudobná výchova	4	1		1		1		1		1		1		1	
	Telesná a športová výchova	8	2		2		2		2		2		2		2	
Povinné predmety - P		88	20		20		20		20		23		23		25	
Voliteľné predmety - V		8		2		2		2		3		2		2		1
Spolu - počet hodín-		96	22		22		23		23		25		25		26	
Spolu - počet hodín+ RSJ			23	1	23	1	25	2	25	2						

### RUP ISCED 1 – poznámky

Učebný plán je 1.stupeň je tvorený inovovaným UP.

Každý ročník je rozdelený na dva stĺpce. Stĺpec označený písmenom P – sú hodiny stanovené štátnym vzdelávacím programom, stĺpec označený písmenom V - sú navýšené hodiny.

V školskom roku 2020/2021 voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského programu.

- a) Voliteľné hodiny využijeme na posilnenie na vyučovacích predmetov, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu – SJL – 2.ročník ; matematika – 1. – 4.ročník; prírodoveda – 3.ročník a vlastiveda - 4.rčník. Do RUP bol zaradený predmet anglický jazyk v 1. a 2.ročníku. Do RUP bol zaradený aj rusínsky jazyk v 1. a 2.ročníku

- 1- Žiaci sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine nepresahuje 17 žiakov, ak to organizačné podmienky školy umožňujú.

ANJ – sa bude realizovať v jednej skupine 1.A, 1.B, 2.B a 3.A triede a v dvoch skupinách v 2.A, 3.B a 4.A triede.

INF – sa bude realizovať v jednej skupine v triede 3.A a v dvoch skupinách v 3.B a 4.A triede.

Vo vyučovací predmet pracovné vyučovanie sa bude realizovať vo štvrtom ročníku v jednej skupine

- 2- Telesná a športová výchova sa v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne. TSV budeme realizovať vo všetkých triedach primárneho vzdelávania.

- 3- V školskom roku 2020/2021 sa v našej škole bude vyučovať NBV – gréckokatolícka, pravoslávna, rímskokatolícka a etická výchova. Žiaci budú spájaní podľa počtu do skupín:

NBG- 4 skupiny – 1.A/1.B; 2.A/2.B; 3.A/3.B; 4.A

NBP – 3 skupiny – 1.A/1.B; /3.A/3.B; 2.A/2.B, 4.A/5.A

NBR – 1 skupina – 1.A/1.B/2.A/2.B/3.B/4.A

ETV – 1 skupina – 1.-4.ročník

Žiaci sú rozdelení do skupín , pričom najvyšší počet žiakov v skupine je 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Nie je možné meniť predmet počas školského roka.

- 4- V školskom roku 2020/2021 škola po prekovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanovila vyšší celkový počet hodín v 1. ročníku a v 2. ročníku. Zvýšený počet hodín v 1. ročníku – 1 hodina a v 2. ročníku – 2 hodiny je z dôvodu vyučovania rusínskeho jazyka ako jazyka národnostnej menšiny.

## 2 Vzdelávacie oblasti a prierezové témy

### 2.1 Vzdelávacie oblasti

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov. Prierezové témy a inklúзивný model vzdelávania realizujeme vo všetkých vzdelávacích oblastiach a zároveň sú súčasťou výchovného programu v ŠKD.

Tab.1 Vzdelávacie oblasti a príslušné predmety pre ŠVP pre 1. stupeň základnej školy

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMETY
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA ANGLICKÝ JAZYK RUSÍNSKY JAZYK
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MATEMATIKA INFORMATIKA
ČLOVEK A PRÍRODA	PRVOUKA PRÍRODOVEDA
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	PRVOUKA VLASTIVEDA
ČLOVEK A HODNOTY	ETICKÁ VÝCHOVA / NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO
ČLOVEK A SVET PRÁCE	PRACOVNÉ VYUČOVANIE
UMENIE A KULTÚRA	HUDOBNÁ VÝCHOVA VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ZDRAVIE A POHYB	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Prvouka sa skladá z prírodovednej a spoločenskovednej zložky, a preto je súčasťou dvoch vzdelávacích oblastí –Človek a príroda a Človek a spoločnosť.

#### 2.1.1 Jazyk a komunikácia

Vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia tvoria učebné predmety zahrnuté do troch skupín, a to vyučovacie jazyky, slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk.

Spoločným menovateľom oblasti je jazyk, ktorý sa chápe ako potenciálny zdroj osobného a kultúrneho obohatenia človeka, ako nástroj myslenia a komunikácie a ako prostriedok vyjadrovania emócií. Vzdelávanie preto vedie k vnímaniu a postupnému osvojovaniu si jazyka ako bohatého mnohotvárneho prostriedku na získavanie a odovzdávanie informácií, k zvyšovaniu jazykovej kultúry ústnych i písomných jazykových prejavov žiakov a k rozvíjaniu čitateľských kompetencií zameraných na príjem textu (čítanie, deklamácia, počúvanie), jeho analýzu a hodnotenie.

Špecifickou zložkou vyučovacích jazykov a druhého jazyka je literatúra, ktorej základom je postupné rozvíjanie čitateľských kompetencií od úrovne naivného čitateľa k čítaniu s porozumením.

Podstatou oblasti je súhrn predmetových kompetencií, ktoré umožňujú výrazne posilniť komunikačno-zážitkový model vyučovania a naopak oslabujú tendenciu obsiahnuť školskú podobu vedných disciplín.

Na základe dodatku č.1, ktorým sa mení ŠVP pre primárne vzdelávanie – 1.stupeň ZŠ schválený MŠVVaŠ SR dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre 1.stupeň ZŠ s platnosťou 1.9.2015 sa vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia v predmete Slovenský jazyk a literatúra v časti charakteristika predmetu sa dopĺňa text: Používanie jazyka vnímame ako komplexné využívanie všetkých komunikačných zručností – rozprávanie, písania, a to s dôrazom na písanie spojitým písaným písmom, čítania a počúvania.

## ***RUSÍNSKY JAZYK A LITERATÚRA***

Vzdelávací štandard z rusínskeho jazyka a literatúry je pedagogický dokument, ktorý stanovuje nielen výkon a obsah, ale umožňuje aj rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov. Pozostáva z charakteristiky a cieľov predmetu, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Predstavuje ucelený systém kognitívne odstupňovaných výkonov – učebných požiadaviek. Tieto základné požiadavky môže učiteľ bližšie špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších učebných cieľov, učebných úloh, otázok, či testových položiek s prihliadnutím na aktuálne kognitívne schopnosti žiakov.

K vymedzeným výkonom sa priradzuje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učiteľ môže tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov.

Vzdelávací štandard z rusínskeho jazyka a literatúry je koncipovaný tak, aby učiteľ nepredkladal žiakom len hotové poznatky, ale vytváral im primerané podmienky na aktívne osvojovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí.

## **CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Podstatou predmetu rusínsky jazyk a literatúra je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí.

Predmet rusínsky jazyk a literatúra je procesuálne orientovaný predovšetkým na budovanie jazykovej, rečovej a komunikatívnej kompetencie žiakov, na schopnosť primerane a na dobrej jazykovej úrovni reagovať na najrozmanitejšie jazykové situácie. Jeho úlohou je podporovať aj celkový rozvoj osobnosti žiaka v komunikatívnej, poznávacej, estetickú a etickej rovine.

**Výkonová časť** štandardu obsahuje všeobecné a špecifické ciele daného tematického celku, ktoré majú byť splnené na konci školského roka každým žiakom, avšak na kvalitatívne odlišnej úrovni, čo je zvýraznené a vyšpecifikované optimom a minimom osvojených kompetencií.

**Obsahová časť** štandardu zachytáva rozsah učiva, ktorý sa má žiakovi odovzdať ako záväzné učivo z daného tematického celku v danom ročníku, aby žiaci na požadovanej úrovni zvládli primerane, vhodne a správne každú veku primeranú komunikačnú situáciu v materinskom jazyku.

## **CIELE PREDMETU**

1. Osvojiť si jazykové, rečové vedomosti, zručnosti, návyky
  - rozvíjať jazykovú kultúru,

- osvojiť si techniku písania a zručnosti písomného prejavu,
- osvojiť si techniku hlasného a tichého čítania a čítania s porozumením,
- poznať gramatické javy a uplatňovať ich v jazykovom prejave.

2. Adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu ústne a písomne

- vyjadrovať svoje myšlienky, pocity, názory ústnou a písomnou formou,
- formulovať otázky a dokázať na ne adekvátne odpovedať,
- obohacovať slovnú zásobu.

3. Kriticky myslieť, zaujať stanovisko

- vyjadriť svoje pocity a zážitky z prečítaného textu,
- reprodukovať každodenný, vecný text,
- interpretovať umelecký text,
- tvoriť texty ústne a písomne.



# ***Školský učebný plán na školský rok 2020/2021***

## ***Učebný plán 1.-2. ročníka***

V 1. a 2. ročníku budeme postupovať podľa učebných plánov pre ZŠ s vyučováním jazyka národnostnej menšiny – rusínsky jazyk.

<b>ROČNÍK</b>	<b>DOTÁCIA/TÝŽDENNE</b>
1. ročník – 1.A, 1.B	1 hodina
2. ročník – 2.A, 2.B	2 hodiny

<b>Trieda:</b>	<b>Vyučujúca:</b>
1.A	Mgr. Anna Kurucová
1.B	Mgr. Iveta Melničáková
2.A	Mgr. Anna Kurucová
2.B	Mgr. Iveta Melničáková

Počet žiakov 1. ročníka –32  
2. ročníka - 35

## *1.ročník*

<b>Žiak dosiahne požadovaný výkon po absolvovaní 1. ročníka.</b>		
<b>Komunikácia a sloh (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, hovorenie, písanie)</b>		
<b>Výkonový štandard</b>		<b>Obsahový štandard</b>
<b>Optimum</b>	<b>Minimum</b>	
<b>Žiak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže porozumieť pokynom a krátkym súvislým prejavom učiteľa,</li> </ul>	<b>Žiak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže porozumieť pokynom učiteľa,</li> </ul>	hláska
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže reprodukovať počuté formou súvislého monológu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže reprodukovať počuté na základe pomocných otázok,</li> </ul>	slovo
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozdeliť vety na slová, slová na slabiky a slabiky na hlásky vytlieskavaním,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa dokáže rozdeliť vety na slová, slová na slabiky a slabiky na hlásky,</li> </ul>	veta
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže reprodukovať počutý text s patričným výrazom a výslovnosťou,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa dokáže reprodukovať počutý text,</li> </ul>	veta
<ul style="list-style-type: none"> <li>pozná vlastnosti ústnej reči a aktívne ich aplikuje do konkrétnych komunikačných situácií,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozná vlastnosti ústnej reči,</li> </ul>	intonácia
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže identifikovať hlavnú myšlienku textu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa vysvetlí hlavnú myšlienku textu vlastnými slovami,</li> </ul>	tempo reči
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozlíšiť všetky charakteristické črty textu, rozčleniť hovorený text na časti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa dokáže identifikovať charakteristické črty textu,</li> </ul>	tón
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže vytvoriť jednoduchý dialóg podľa predloženého</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa dokáže vytvoriť jednoduchý dialóg</li> </ul>	hlavná myšlienka
		dialóg

modelu, podľa uvedeného začiatku obrázku, resp. učiteľom popísanej situácie,	podľa predloženého modelu, podľa uvedeného začiatku, obrázku, resp. učiteľom popísanej situácie,	bábkové divadlo  podĎakovanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže zdramatizovať počuté texty a zapojiť sa do detskej rolovej hry,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sa dokáže zapojiť do detskej rolovej hry v úlohe komparzu alebo v role, ktorá predstavuje vedľajšiu postavu,</li> </ul>	ospravedlnenie  blahoželanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>sa dokáže pozdraviť, poďakovať, ospravedlniť sa s odôvodnením, zablahoželať,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže sa pozdraviť, poďakovať, ospravedlniť sa, zablahoželať,</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozlíšiť ukončené a zámerne ukončené výpovede (vety), dokáže prakticky využívať koncovú intonáciu výpovede (vety),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozlíšiť ukončenú a zámerne ukončenú výpoveď (vetu) podľa vymedzenia konkrétneho miesta vo vete,</li> </ul>	ukončenie výpovede
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže samostatne tvoriť jednoduché konštrukcie (oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, želacie vety) s dôrazom na ich intonáciu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozlišovať intonačné zvláštnosti výpovedí obsahujúcich oznámenie, otázku, prosbu, želanie alebo rozkaz,</li> </ul>	koncová intonácia výpovede
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozlíšiť zvukovo podobné, ale nie úplne rovnako znejúce rusínske a slovenské slová, pozná odlišnosť rusínskych a slovenských grafém (azbuka – latinka),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozlíšiť zvukovo podobné, ale nie úplne rovnako znejúce rusínske a slovenské slová,</li> </ul>	jednoduché vety: oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie a želacie
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže ústne rozčleniť slová na slabiky,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa dokáže ústne rozčleniť slová na slabiky,</li> </ul>	rozdeľovanie slov na slabiky
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže určiť miesto prízvuku v slove,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa dokáže určiť miesto prízvuku v slove,</li> </ul>	slovný prízvuk
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže určiť prízvučnú slabiku v slove a prízvučnú hlásku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže určiť prízvučnú slabiku v slove</li> </ul>	

<p>dokáže rozlišovať na príkladoch podobných slov miesto prízvuku v slovenskom jazyku a v rusínskom jazyku,</p>		<p>prízvučná slabika v slove</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda rusínske názvy štandardizovaných pojmov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda rusínske názvy pojmov: jazyk, reč, veta, slovo, slabika, hláska,</li> </ul>	<p>jazyk, reč, veta, výpoveď slovo, slabika, hláska samohláska, spoluhláska prízvuk</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prakticky zvládne isté základné gramatické javy:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. správne používanie vokatívnej formy substantív vo funkcii oslovenia (v porovnaní so slovenčinou),</li> <li>2. správne používanie tvarov datívu a lokálu niektorých substantív končiacich na -a (руці, нозі, мусі a pod.) v porovnaní so slovenčinou,</li> <li>3. správne používanie plného tvaru nominatívu singuláru adjektív mužského rodu (высокий) a skráteného tvaru ženského a stredného rodu, ovládanie prítomných tvarov niektorých nepravidelných slovies (мочі, хотіти, лячі a iné),</li> <li>4. ovládanie tvaroslovies minulého času mužského rodu (писав, читав, ходив),</li> <li>5. správne používanie prítomných tvarov slovies (пишуть, читають, ходять),</li> <li>6. rozoznanie odlišného používania niektorých predložiek v porovnaní so slovenčinou.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prakticky zvládne 2 z uvedených gramatických javov.</li> </ul>	

## *2.ročník*

<b>Žiak dosiahne požadovaný výkon po absolvovaní 2. ročníka.</b>		
<b>Komunikácia a sloh (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, hovorenie, písanie)</b>		
<b>Výkonový štandard</b>		<b>Obsahový štandard</b>
<b>Optimum</b>	<b>Minimum</b>	
<b>Žiak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda spôsob čítania otvorenej slabiky,</li> </ul>	<b>Žiak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sluchom dokáže rozoznať izolované hlásky,</li> </ul>	slabika
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže čítať slová s postupným sťažovaním hláskovej a slabičnej štruktúry so zameraním na všetky druhy slabík,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s pomocou učiteľa dokáže čítať slová s postupným sťažovaním hláskovej a slabičnej štruktúry výlučne otvorených slabík,</li> </ul>	otvorená slabika
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná azbukové názvy všetkých písmen, hláskovej a grafickej analýzy slov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná azbukové názvy dvoch päťín (2/5) písmen, hláskovej a grafickej analýzy slov,</li> </ul>	písmená azbuky bodka, otáznik,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže so správnou intonáciou čítať vety a krátke súvislé texty, ktoré majú na konci bodku, otáznik, výkričník, tri bodky,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže so správnou intonáciou čítať vety, ktoré majú na konci bodku, otáznik, výkričník,</li> </ul>	výkričník, tri bodky intonácia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže so správnou intonáciou čítať zvolacie vety a vie ich doplniť gestami, mimikou,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže správne čítať zvolacie vety (bez osvojenia terminológie),</li> </ul>	tempo prestávka gestika a mimika
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže rozlíšiť intonáciu spontánne hovoreného prejavu a čítaného textu (zreteľnosť, hlasitosť, tempo, zmena tempa, prestávky, gestá, mimika),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže rozlíšiť intonáciu spontánne hovoreného prejavu a čítaného textu (zreteľnosť, hlasitosť),</li> </ul>	"ь" (mäkký znak)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• správne používa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• používa písmeno "ь"</li> </ul>	

písmeno "ь" (mäkký znak) na označovanie mäkkosti spoluhlások a na označovanie rozdielnej výslovnosti,	(mäkký znak) na označovanie mäkkosti spoluhlások a na označovanie rozdielnej výslovnosti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná význam, výslovnosť a fungovanie jotovaných písmen "я, е, ё, і, ю", ktoré označuje spojenie s príslušnou samohláskou, resp. mäkkosť spoluhlások a vie integrovať tieto vedomosti v praxi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s pomocou učiteľa dokáže rozlíšiť fungovanie jotovaných písmen "я, е, ё, і, ю", ktoré označujú spojenie s príslušnou samohláskou,</li> </ul>	jotované písmená "я, е, ё, і, ю"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže identifikovať hláskové zloženie písmena щ a щ, дз, дж spojenie písmen дз, дж,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná hláskové zloženie písmena щ a spojenie písmen дз, дж,</li> </ul>	щ, дз, дж
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda písanie jednotlivých písmen, slabík, slov a viet v súlade s postupným nácvikom čítania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda písanie dvoch tretín písmen, slabík, slov a viet v súlade s postupným nácvikom čítania</li> </ul>	písanie písmen, slabík, slov, viet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda písanie malých a veľkých písmen, písanej a tlačenej azbuky,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s pomocou učiteľa ovláda písanie malých a veľkých písmen, písanej azbuky</li> </ul>	písanie malých a veľkých písmen písanej a tlačenej azbuky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovláda spôsoby spájania písmen do slabík a slov, písanie slov a viet, ktorých zvuková a grafická podoba sa zhoduje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s pomocou učiteľa dokáže spájať písmená do slabík a slov, písanie slov a viet, ktorých zvuková a grafická podoba sa zhoduje,</li> </ul>	skladanie a zápis slov zo skladacej azbuky prepis slov podľa predlohy prepis tlačeného písma na písané
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže skladať slová zo skladacej azbuky a bez chýb ich zapísať,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s pomocou učiteľa dokáže skladať slová zo skladacej azbuky a zapísať ich,</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže prepísať slová a vety z písaného a tlačeného textu (15 – 23 slov známych slov),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže prepísať slová a vety z písaného a tlačeného textu (5 – 9 známych slov),</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vo vypočutom texte dokáže identifikovať kľúčové slová, doplniť vynechanú epizódu z textu, vymyslieť názov k vypočutému textu a s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vo vypočutom texte dokáže identifikovať aspoň jedno kľúčové slovo, vymyslieť názov k vypočutému textu,</li> </ul>	kľúčové slová

pomocou učiteľa porozprávať obsah textu,		
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže zostaviť dialogický text podľa obrázkov alebo akejkoľvek navodenej situácie (podľa uvedeného vzoru),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže zostaviť dialogický text podľa obrázkov</li> </ul>	dialóg monológ
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže vytvoriť súvislý monológ reprodukciou vypočutého textu, vytvoriť výpovede zo základných slov a ich spoja do súvislého textu (jednoduchý opis),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže vytvoriť súvislý monológ reprodukciou vypočutého textu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozdeliť slová na slabiky, pozná názvy a poradie písmen v azbuke, slová z vety alebo krátkeho textu vie zoradiť v azbukovom poradí,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže rozdeliť slová na slabiky, pozná názvy písmen v azbuke,</li> </ul>	delenie slov na slabiky názvy a poradie písmen v azbuke
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže vymenovať samohlásky a spoluhlásky, prízvučné a neprízvučné samohlásky, ovláda ich výslovnosť v slovách, slovných spojeniach a vetách,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže uviesť samohlásky a spoluhlásky,</li> </ul>	klasifikácia samohlások
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže písomne označiť spoluhlásky v rozličných pozíciách v slove (na konci slova, pred samohláskou, pred spoluhláskou),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozná spoluhláskový systém,</li> </ul>	klasifikácia spoluhlások
<ul style="list-style-type: none"> <li>ovláda systém znelých a neznelých spoluhlások (silná a slabá pozícia pre párne znelé a neznelé spoluhlásky),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa dokáže vymenovať znelé a neznelé spoluhlásky (silná a slabá pozícia pre párne znelé a neznelé spoluhlásky),</li> </ul>	znelé a neznelé spoluhlásky
<ul style="list-style-type: none"> <li>ovláda systém tvrdých a mäkkých spoluhlások (spôsoby označovania mäkkosti spoluhlások, párové tvrdé a mäkké</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocou učiteľa dokáže vymenovať systém tvrdých a mäkkých spoluhlások (spôsoby označovania</li> </ul>	systém tvrdých a mäkkých spoluhlások

<p>spoluhlásky ч, ш, й, používanie mäkkého znaku pri označovaní mäkkosti spoluhlások),</p>	<p>mäkkosti spoluhlások, párové tvrdé a mäkké spoluhlásky ч, ш, й, mäkké a používanie mäkkého znaku pri označovaní mäkkosti spoluhlások )</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná funkciu rozlišovacích rozdeľovacích znamienok (bodka, dvojbodka, otáznik, výkričník, čiarka, pomlčka, zátvorky, mäkký znak).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná funkciu niektorých rozlišovacích rozdeľovacích znamienok (bodka, otáznik, výkričník, čiarka).</li> </ul>	<p>rozlišovacie a rozdeľovacie znamienka (bodka, dvojbodka, otáznik, výkričník, čiarka, pomlčka, zátvorky, mäkký znak)</p>